

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Направление подготовки:	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):	логопедия
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» является формирование коммуникативной компетентности специалиста на основе приобретаемых знаний законов эффективного общения, развитие языковой компетенции обучающихся, а также формирование у обучающихся готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с основными нормами современного русского литературного языка; добиться их соблюдения;
- формировать представления о качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность);
- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;
- учить анализировать речь детей, взрослых и свою собственную речь (с фонетических позиций);
- ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),
- оказание обучающимся помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;
- подготовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);
- формирование у обучающихся умения работать в коллективе, вести диалог со своими товарищами, коллегами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях;
- учить будущих логопедов владению своим голосом, речевым аппаратом, чтобы общение было максимально эффективным.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический блок.

В процессе освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и на 1 курсе при изучении предмета «Русский язык».

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» изучается в 1 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному освоению параллельно изучаемых предметов: «Техника речи», «Медико-биологические основы дефектологии», «Филологические основы дефектологического образования». А также будут являться базой целенаправленного освоения изучаемых в 3–7 семестрах таких курсов, как: «Логопедия», «Методики обучения детей с нарушениями речи», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», «Формирование коммуникативных компетенций у детей и подростков».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ОК-5): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	– суть речевого идеала как компонента культуры; – сущность, правила и нормы общения; – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – различные виды речевой деятельности, их важнейшие характеристики; – требования	– ориентироваться в различных ситуациях общения; – анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях; – включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные коммуникативные намерения (цели высказываний); – создавать тексты с учетом различных ситуаций общения;	– сведениями о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – умением осознанно включаться в различные виды речевой деятельности; – способностью решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

			к созданию текстов с учетом различных ситуаций общения; – правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений, докладов)	– создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады); – вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях	– способностью свободно создавать логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными коммуникативными задачами); – умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с членами академической группы.
--	--	--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ во 1 семестре представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
Контактная работа, в том числе			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы		–	–
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		90	90
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3,8	3,8
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
1.	Основы речевой культуры дефектолога как учебный предмет, цели и задачи предмета. Общение и коммуникация.	2	2			24
2.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуникативные качества речи. Невербальные средства общения.	2		2		24
3.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Текст как продукт речевой деятельности. Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры. Письменная речь.	2	2			24
4.	Межличностное речевое взаимодействие. Устные высказывания профессионального характера. Публичное выступление. Основы полемического мастерства.	2		2		24
Итого по дисциплине		8	4	4		96

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Абрамова, Н. А. Речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1.

2. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – Москва : Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека) ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>.

3. Тимонина, И. В. Речевая культура : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Аргументативная речевая культура : теоретический курс для

филологов / В. П. Москвин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 638 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23545242>.

2. Речевая культура в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Н. А. Ипполитова. – М. : Прометей, 2011. – 254 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1118298>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.

4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

5. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

6. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749056>.

7. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28745.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

6. Программа файловый архиватор «7-zip».

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL : <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL : <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL : <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С. Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.